УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО

НМЦ Кемерово

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДАШКОВСКАЯ Н.Ю.,
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

КОЛЛЕГИЯ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

ПРОЕКТЫ

совещания

конкурсы

ШТАБ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

проверки

ПЛАН РАБОТЫ

ГОРОД • КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЛИДЕРСТВО – ОСНОВА ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ДОСТИЖЕНИЙ

КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ ЛИДЕРА



- КОММУНИКАЦИЯ
- РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
- ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ
- ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ
- РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ
- ОРГАНИЗАЦИЯ
- МОТИВАЦИЯ
- ГИБКОСТЬ

БАЗОВЫЕ НАВЫКИ XXI ВЕКА



- КОНЦЕНТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВНИМАНИЕМ
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- КРЕАТИВНОСТЬ
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- КРОССКУЛЬТУРНОСТЬ
- СПОСОБНОСТЬ К (САМО) ОБУЧЕНИЮ

??? ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЛИДЕРСТВО

МАНИПУЛЯТОР – «СДЕЛАЙ ТАК, ЧТОБЫ ДРУГИЕ ВЫПОЛНЯЛИ ТВОИ ЖЕЛАНИЯ»
МОТИВАТОР – «ГДЕ У НЕГО КНОПКА?», «ОНИ» И «Я»
МОДЕРАТОР – «ДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ С ЛИДЕРОМ», ВО БЛАГО ЛЮДЕЙ

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ГОРОД - КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НПА
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ НПА
- МУНИЦИПАЛЬНЫЕ НПА

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

01.09.2022 – 31.08.2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

- СРЕДСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
- СРЕДСТВА РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
- СРЕДСТВА БЮДЖЕТА ГОРОДА КЕМЕРОВО
- ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

- УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО;
- МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ, ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (№№ 1, 2, 105);
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»;
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ОТДЫХ».
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО»;
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»;
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА КЕМЕРОВО»;
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО».

ГОРОД • КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

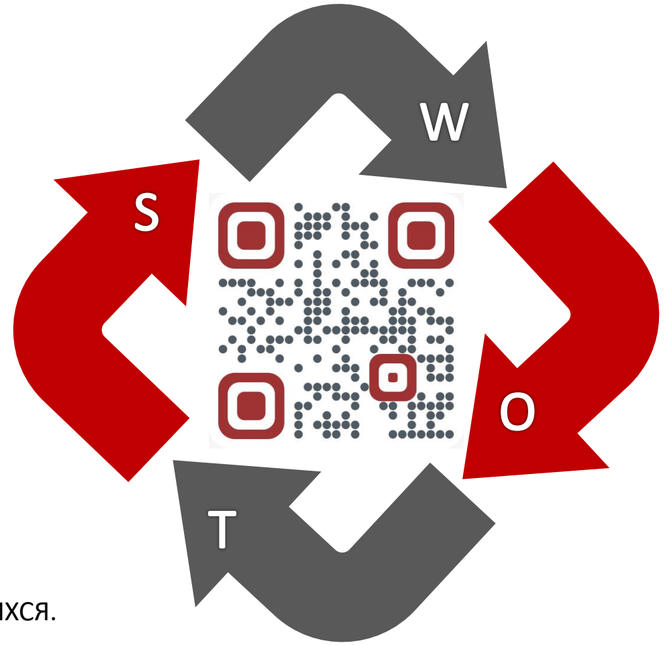
СИТУАЦИЯ КАК ЕСТЬ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
- РАЗРАБОТАНА СИСТЕМА ИНСПЕКТИРОВАНИЯ
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ,
- СОХРАНЕНИЕ СЕТИ ОУ
- ОРИЕНТАЦИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ВЕРТИКАЛИ
- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПОЛИВАРИАТИВНУЮ МОДЕЛЬ СЕТИ
- СИСТЕМА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЗАПРОС НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
- ШИРОКИЙ СПЕКТР УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- ПРЕОБЛАДАНИЕ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ (ОПЕРАТИВНЫЙ, А НЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ)
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО В СВЯЗИ С СОЦИАЛЬНЫМИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ УСЛОВИЯМИ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЛАБО ИНТЕГРИРОВАНО С ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕДИНСТВА ЦЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
- НЕПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИНЦИПУ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ И СТАНДАРТАМИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ
- ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.
- ДВУХСМЕННЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ СОХРАНЯЕТСЯ В 26% ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



УГРОЗЫ

- ДИСПРОПОРЦИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- НЕДОСТАТОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА ШНОР
- МИГРАЦИЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В МЕГАПОЛИСЫ РФ
- ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ВОЛНЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ КОЛЕБАНИЯМИ РОЖДАЕМОСТИ, ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА СЕМЬИ
- ИЗБЫТОЧНАЯ ОТЧЁТНОСТЬ
- УТРАТА ШКОЛОЙ МОНОПОЛИИ НА ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ВВИДУ ПОЯВЛЕНИЯ НОВЫХ КАНАЛОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ, РЕЗКОГО ВОЗРАСТАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОСТУПА К ЛЮБЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ СОВРЕМЕННОГО МИРА
- НЕДОСТАТОЧНОЕ ПОНИМАНИЕ ПЕДАГОГАМИ СОДЕРЖАНИЯ «УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ» ВЫПУСКНИКА ОУ

ВОЗМОЖНОСТИ

- УВЕЛИЧЕНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ СОСТОЯНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ
- ВОЗРАСТАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЕТ УВЕЛИЧЕНИЯ КОНТИНГЕНТА ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ, УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ УСЛУГИ ПО ПОДДЕРЖКЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ.
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫБОРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ КАЖДЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ.
- ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА

ГОРОД - КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПРОБЛЕМА

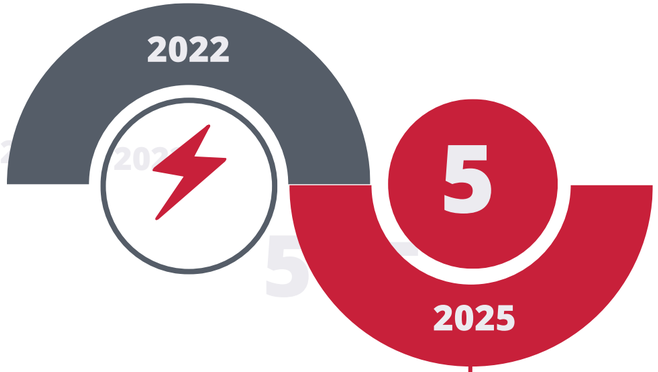
НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РАВНОГО ДОСТУПА К ПОЛУЧЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЬИ



РЕШЕНИЕ → СОКРАТИТЬ РАЗРЫВЫ

ГОРОД • КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

РИСКИ ПРОЕКТА
УРОВЕНЬ
МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ



ИЗМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	НЕДОСТАТОЧНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	НЕСВОЕВРЕМЕННОЕ ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	СНИЖЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	НЕХВАТКА ИЛИ НЕДОСТАТОЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ
СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА ИЗМЕНЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА С ОЦЕНКОЙ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ. АКТУАЛИЗАЦИЯ НПА	МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ЦЕЛЬЮ ВОЗМОЖНОГО ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ ВНУТРИ ПРОГРАММЫ.	ОПЕРАТИВНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ НА ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ. НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ХОДА ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ.	ЕЖЕГОДНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ МЕЖДУ МЕРОПРИЯТИЯМИ ПРОГРАММЫ	СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

ГОРОД - КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОО, ОТВЕЧАЮЩЕГО ЗАПРОСАМ НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ЗАДАЧАМ ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО К 31.08.2025 ГОДА

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ (23)

1. ПОВЫСИТЬ ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ;
2. ОБЕСПЕЧИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ;
3. СОЗДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ, ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ;
4. СФОРМИРОВАТЬ СИСТЕМУ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
5. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ОО.
6. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ;

7. ОБЕСПЕЧИТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОО;
8. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ РУКОВОДЯЩИХ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ДПО, НАПРАВЛЕННОГО НА ЛИКВИДАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ, ПОТРЕБНОСТЕЙ

«НЕ МЕНЯЯ НАПРАВЛЕНИЯ, ТЫ ОСТАЕШЬСЯ НА ТОМ ЖЕ МЕСТЕ»

ЛАО-ЦЗЫ

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ГОРОД - КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- ПРОЕКТ **1.** ЗНАНИЕ:КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
- ПРОЕКТ **2.** ВОСПИТАНИЕ
- ПРОЕКТ **3.** ИНФРАСТРУКТУРА
- ПРОЕКТ **4.** КАДРЫ
- ПРОЕКТ **5.** ЗДОРОВЬЕ
- ПРОЕКТ **6.** ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- ПРОЕКТ **7.** ТВОРЧЕСТВО

ГОРОД - КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПРОЕКТ 1. ЗНАНИЕ:КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ЦЕЛЬ

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ МАКСИМАЛЬНУЮ ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО МЕСТОЖИТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЬИ К 31 АВГУСТА 2025 ГОДУ

ЗАДАЧИ

- ПОВЫСИТЬ ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСВУЮЩЕГО СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ;
- ОБЕСПЕЧИТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВСОКО ВО ВСЕХ ДОУ, ОО
- ОБЕСПЕЧИТЬ ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСВА В ТОМ ЧИСЛЕ ЗА СЧЕТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
- ОБЕСПЕЧИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ;
- ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ОО, ЗА СЧЁТ ВЫЯВЛЕНИЯ И УСТРАНЕНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА И РЕСУРСНЫХ ДЕФИЦИТОВ, А ТАКЖЕ ПРОВЕДЕНИЯ АДРЕСНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ РИСКОВ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ВЫЯВЛЕННЫХ ОО.
- ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
- СОЗДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ, ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПОКАЗАТЕЛИ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ К **2025** ГОДУ

- ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **ДО 98%**
- ДОЛЯ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ **НЕ БОЛЕЕ 2%**
- УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ ОО, В КОТОРЫХ ОБЕСПЕЧЕНА ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **ДО 95%**
- УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ ОО, В КОТОРЫХ СФОРМИРОВАНА ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ **ДО 100%**
- СНИЖЕНИЕ ДОЛИ ОО, ВОШЕДШИХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ШКОЛ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР **ДО 0%**
- ДОЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, КОТОРЫМ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **ДО 100%**
- УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОТ ЧИСЛА НЕУСПЕВАЮЩИХ), ПОСЕЩАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ЦЕЛЬЮ ЛИКВИДАЦИИ ОТСТАВАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ **ДО 80 %**
- РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ И НЕУСПЕВАЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ - **НЕ МЕНЕЕ 80%**
- НАДЕЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ПРИНЯТИЮ РЕШЕНИЙ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ОБЩЕСТВЕННОСТИ (РОДИТЕЛИ, РАБОТОДАТЕЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ **ДО 100%**



ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПОКАЗАТЕЛИ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

СИТУАЦИЯ КАК БУДЕТ

МЕРОПРИЯТИЯ. ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ПРОВЕДЕНИЕ ШТАБА ПКО
- ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ (КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ) ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ВСОКО В ОО, ДОУ.
- МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРОВ С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ ПОЛУЧЕНИЯ НЕОБЪЕКТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ В ПУНКТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
- МОНИТОРИНГ ОПУБЛИКОВАНИЯ НА САЙТАХ ОО ГРАФИКОВ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ И РОСОБРНАДЗОРА
- ПРОВЕДЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ 1-4 КЛАССОВ
- ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (НОКО) С УЧАСТИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
- ПРОВЕДЕНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ КОТОРЫХ НА ОГЭ, ЕГЭ НЕ НАБРАЛИ "ПОРОГОВЫЙ" БАЛЛ

МЕРОПРИЯТИЯ. ПУТИ РЕШЕНИЯ

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В КОТОРЫХ ВНЕДРЕНЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ОБЩЕСТВЕННОСТИ (РОДИТЕЛИ, РАБОТОДАТЕЛИ), НАДЕЛЕННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ПРИНЯТИЮ РЕШЕНИЙ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КПК ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ВСОКО

ВНЕДРЕНИЕ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ОБЩЕСТВЕННОСТИ (РОДИТЕЛИ, РАБОТОДАТЕЛИ), НАДЕЛЕННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ПРИНЯТИЮ РЕШЕНИЙ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОВЕРКИ ВПР В ОО С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ

МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, КОТОРЫМ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Мотивирующий мониторинг. Открытость

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ГЛАВНАЯ | ОБ УПРАВЛЕНИИ | УЧРЕЖДЕНИЯ | ВИРТУАЛЬНАЯ ПРИЕМНАЯ | КОНТАКТЫ |

Мониторинг системы образования

Приказ управления образования администрации г. Кемерово № 628 от 29.05.2020 г. "Об утверждении крите показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, дошкольны образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования"

Критерии и показатели эффективности

Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальных организаций, реализующих начально основное и среднее общее образование

Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образо

Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам

Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальных организаций с осуществлением обуче Детские дома

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Мотивирующий мониторинг. Участники

2018 г. – УО (68 ОО)
2019 г. – УО+ДОУ+УДО
2020 г. – УО+ДОУ+УДО+УИТ, ШППП
2021 г. – УО+ДОУ+УДО+УИТ, ШППП+ДД
2022 г. – УО+ДОУ+УДО+УИТ, ШППП+ДД
2023 г. – УО+ДОУ+УДО+УИТ, ШППП+ДД (237 ОО)

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

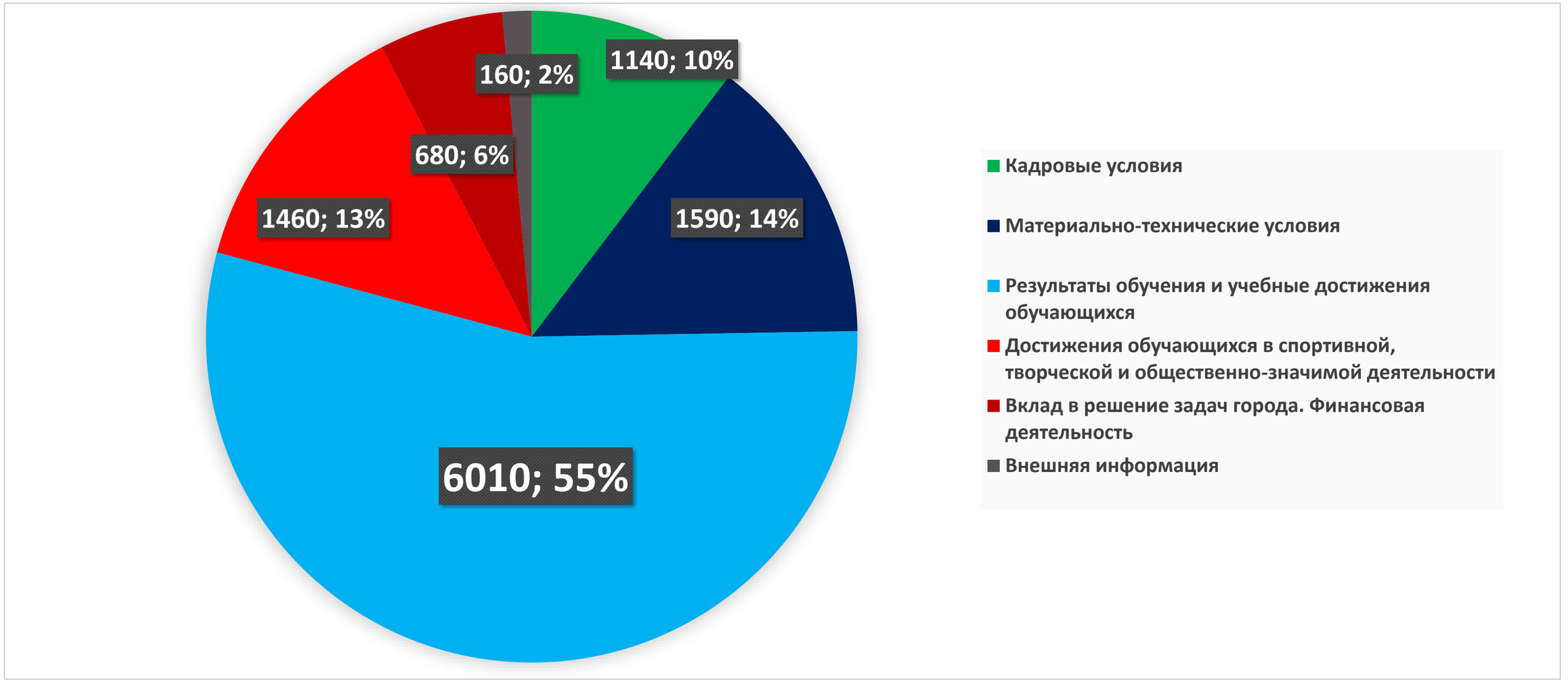
МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Мотивирующий мониторинг. Разделы



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Мотивирующий мониторинг. Разделы



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Мотивирующий мониторинг. Показатели

- ✓ УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ;
- ✓ РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 22 июня 2023 г. N Р-139 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
- ✓ РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 6 декабря 2022 г. N Р-293 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
- ✓ ПРОЕКТ «Школа Министерства Просвещения России»

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Мотивирующий мониторинг. Источники информации

- ✓ АИС «Электронная школа 2.0»
- ✓ АИС ДОУ
- ✓ Единая система отчётности (ОО-1)
- ✓ DOXCELL
- ✓ Федеральные реестры
- ✓ Приказы управления образования
- ✓ Выгрузки ГИР, федеральных порталов
- ✓ Сайт и страницы в социальных сетях учреждений;
- ✓ МБУ «ЦБ УО АГК», РЦППМС, ОЦМКО и др.

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Мотивирующий мониторинг. Кластеризация

- ✓ Тип образовательного учреждения
- ✓ Численность обучающихся, воспитанников;
- ✓ Реализация образовательных программ

(среднее образование, углубленное изучение предметов, адаптированные программы, индивидуальный отбор)

237 ОО - 15 КЛАСТЕРНЫХ ГРУПП

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Мотивирующий мониторинг. Для кого?



Директор

Заместители директора по УВР, ВР, АХР, БЖ

Педагогический коллектив

Обучающиеся

Родители (законные представители)

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Мотивирующий мониторинг. Инструмент повышения качества образования

- ✓ **33** 100 баллов на ЕГЭ-2023 (+ 10 в сравнении с 2022 годом)
- ✓ Средний балл по г. Кемерово ЕГЭ выше, чем средний балл в Кузбассе и РФ;
- ✓ **239** (11%) получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении»;
- ✓ Рост качественной успеваемости обучающихся на **6,39 %**;
- ✓ Стабильные результаты ВсОШ, **5** призовых мест на заключительном этапе;

АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ГОРОДЕ КЕМЕРОВО **(2019 г.)**

ЦЕЛИ АТТЕСТАЦИИ:

- определение уровня знаний руководителем нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, личностного профессионального роста, использование эффективных современных управленческих технологий, методов и средств.

ПРИНИЦИПЫ АТТЕСТАЦИИ

- ✓ коллегиальность,
- ✓ гласность,
- ✓ открытость,
- ✓ объективное отношение к аттестуемым,
- ✓ недопустимость дискриминации при проведении аттестации

ЭТАПЫ:

1. тестирование;
2. собеседование с аттестуемым на заседании аттестационной комиссии.

ВСЕ МАТЕРИАЛЫ ПО АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ГОРОДЕ КЕМЕРОВО

ТЕСТИРОВАНИЕ

- ✓ На базе АИС
- ✓ Демо-версии
- ✓ Право на вторую попытку
- ✓ Возможно пользоваться НПА
- ✓ Освобождение от тестирования победителей муниципального мониторинга

5 МОДУЛЕЙ

«УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ»

«УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ»

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ»

«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»

«УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ»

НЕ МЕНЕЕ 50 % ВЫПОЛНЕНИЯ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ

+

НЕ МЕНЕЕ 80 % ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕГО ТЕСТА

=

Успешное прохождение ТЕСТИРОВАНИЯ

АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ГОРОДЕ КЕМЕРОВО

СОБЕСЕДОВАНИЕ

- ✓ НА ОСНОВАНИИ СПРАВКИ, УТВ. УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ
- ✓ В ПРИСУТСТВИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
- ✓ <u>РЕШЕНИЕ КОМИССИИ:</u>

1. «АТТЕСТУЕМЫЙ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ»,
2. «АТТЕСТУЕМЫЙ НЕ ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ»,
3. «АТТЕСТУЕМЫЙ НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТОЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ»

БЛОКИ АТТЕСТАЦИОННОЙ СПРАВКИ

I. Опыт работы (за посл. 5 лет)

II. Эффективность управления финансовыми ресурсами

III. Вклад образовательного учреждения в качественное образование

IV. Обеспечение безопасности образовательной организации

V. Внешняя информация

VI. Дополнительная информация о повышении квалификации аттестуемого

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 3 ГОДА, ИНФОРМАЦИЯ ИЗ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ

ШТАБ ПКО

ШТАБ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ШТАБА - ОПЕРАТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ВОЗНИКАЮЩИХ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСОВ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КЕМЕРОВСКИХ ШКОЛАХ

- СОЗДАН ШТАБ ГИА В 2017 Г. (ПРИКАЗ УО ОТ 19.01.2017 № 20)
- ЧЛЕНАМИ ШТАБА ЯВЛЯЮТСЯ РАБОТНИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАВЕДУЮЩИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОТДЕЛАМИ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА.
- В 2021 Г. ПЕРЕИМЕНОВАН В ШТАБ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- ШТАБ ПКО ПРОВОДИТСЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ИЛИ 1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ ПО УТВЕРЖДЕННОМУ ПЛАНУ.

ШТАБ ПКО

ШТАБ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЯ ШТАБА ПКО

- Анализ качественной успеваемости по итогам четвертей, полугодий, года.
- Ежегодная комиссионная приемке ППЭ с участием муниципального координатора, представителей УО.
- Создание районные и школьный штабы ПКО.
- Муниципальное тестирование учителей, работающих в выпускных классах.
- Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в социально-сложных условиях.
- Разработка каждой школой программы профилактики учебной неуспешности (ИУП, ИОМ).

САМЫЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ВЫНОСЯТСЯ НА КОЛЛЕГИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛЛЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЛЯ ПОБЕДЫ НЕДОСТАТОЧНО БЫТЬ СИЛЬНЫМ. ВСЯ КОМАНДА ДОЛЖНА ВЕРИТЬ В ПОБЕДУ»

Эмили Войлс

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

КАЧЕСТВО

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО

КОММУНИКАЦИЯ

КОНСОЛИДАЦИЯ

КРЕАТИВНОСТЬ